**Конспект занятия**

**"Школа шпионов - азбука общения!"**

(подготовительная к школе группа 6-7 лет)

**воспитатель**

**Торопчина Е.Д.**

**Возрастная группа:**подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

**Количество детей:**12

**Тема:**«Школа шпионов-азбука общения»

**Цель:**Формированиезнаний и представлений о вербальных и невербальных средствах общения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Обогатить опыт распознавания эмоции и их выражения;

- Обогатить опыт словесного общения, выбора словесного обращения и интонации при взаимодействии с детьми;

- Понимание ребенком значения эмоциональной окраски слова.

*Развивающие:*

- Развивать вербальные и невербальные способы общения;

- Развивать умение понимать свои эмоциональные состояния и эмоции других людей;

- Развивать умение соотносить эмоцию с ее мимическим изображением;

- Развивать произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, эмоционально-аффективную сферу.

*Воспитательные*

- Формировать умение сотрудничать с другими детьми;

-Формировать доверие к окружающим детям;

- Содействовать развитию потребности в общении и взаимодействии для получения результата.

**Интеграция образовательных областей:**

**Обеспечение занятия:**Картинки животных с эмоциями, смайлики, конверты, клей, надписи со словами ТЕПЕРЬ, НАСТОЯЩИЙ, ТЫ, ШПИОН, 4 игрушки, 4 шарфа, медали на ленточках, фломастеры..

**Ожидаемый результат занятия:**

- Активизация познавательного интереса;

- Обогащенные знания и представления о вербальных и невербальных средствах общения, об эмоциях и их выражении;

- Практика интеллектуальной деятельности: рассуждают, обобщают, соотносят, оценивают;

- Практика эмоциональных переживаний и чувства радости от выполнения задания;

- Практика переживания общности с другим.

1. **Эмоционально - мотивационный этап.**

**Цель: создание мотивации и заинтересованности у детей.**

**Приветствие:**

*Станем рядышком, по кругу,
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!"*

Ребята, я рада вас всех видеть. Сегодня я хочу пригласить вас побывать со мной в школе шпионов. Выполнить очень интересные задания и стать настоящими шпионами. После каждого задания я буду давать вам один конверт с секретом, и когда все конверты будут собраны мы сможем узнать секрет.

Согласны?

Дети приветствуют друг друга и педагога.

Слушают и отвечают на вопросы.

1. **Познавательно - продуктивный этап.**

*1 Упражнение "Узнай и повтори эмоцию".*

*Цель: Знакомство с основными эмоциями и способом их выражения.*

Вот мое первое задание: Сейчас я буду показывать вам картинки с разными эмоциями, а вам надо назвать, что это за эмоция.

Показывает картинки, а после того как дети назвали эмоцию, показывает ее схематичное изображение - смайлик.

Теперь я прошу вас разделиться на пары, каждой паре я дам смайлик с глазами и носиком и конверт, в котором есть и другие части лица. Ваша задача придать этому смайлику эмоцию, то есть выбрать подходящие брови и рот и наклеить их:

1 пара - радость,

2 пара - удивление,

3 пара - страх.

Приступайте пожалуйста.

Вы выполнили задание, и получаете первый конверт с секретом.

Дети смотрят на картинки и называют эмоции.

Дети делятся на пары, и совместно выполняют задание.

Дети получают конверт и открывают его - там лежит листок со словом ТЕПЕРЬ.

*2 Упражнение "Попроси игрушку " (вербальный вариант).*

*Цель: обучение детей эффективным способам общения*

А сейчас мои юные шпионы, приступаем ко второму заданию. Вы теперь знаете эмоции и можете использовать их в секретных заданиях, но этого мало для настоящих шпионов. Вам нужно еще и уметь общаться и достигать поставленную перед вами цель. Сейчас мы будем этому учиться.

Прошу разделиться вас на пары. Тем кто справа от меня я раздам по игрушке: "Ты держишь в руках игрушку, которая очень нужна тебе, но она нужна и твоему приятелю. Он будет у тебя ее просить. Постарайся оставить игрушку у себя и отдать ее только в том случае, если тебе действительно захочется это сделать". А ваша задача (обращается к остальным участникам) "Подбирая нужные слова, постарайся попросить игрушку так, что бы вам ее отдали".

Понятно вам задание? Приступайте!

Молодцы, вы снова справились с заданием и я вручаю вам второй конверт.

Слушают, эмоционально реагируют.

Делятся на пары, взаимодействуют используя вербальные способы общения, подбирая нужные слова и интонацию.

Открывают конверт со словом НАСТОЯЩИЙ

*3 Упражнение "Попроси игрушку" (невербальный вариант).*

*Цель: обучение детей невербальным способам общения*

Переходим к новому заданию. Представьте, что вы узнали, что вас прослушивают, и поэтому задание вам придется выполнять не произнося ни слова, молча, используя только мимику и жесты. А задание для вас останется прежним - Попросить игрушку! Только теперь игрушка будет у тех, кто ее просил.

Молодцы! Мои юные шпионы! Я вручаю вам еще один конверт!

И нам остается последнее задание!

Слушают задание, удивляются.

Меняются ролями в парах и выбирая определенные жесты и выражение лица просят игрушку.

Эмоционально реагируют на просьбу, выражая ответ жестами и мимикой.

Открывают конверт со словом ТЫ

*3 Упражнение " Прогулка с компасом"*

*Цели: обучение детей невербальным способам общения*

*формирование у детей чувства доверия к окружающим*

Давайте снова разделимся на пары. Один из вас будет турист, а второй -компас. Представьте, что перед вами опасное ущелье и узкая извилистая дорога, по которой компасу нужно провести своего туриста, но вот незадача у туриста завязаны глаза, а компас не умеет говорить. Компас должен положить руки на плечи туристу и движением рук помогает ему держать направление, избегая препятствия. Сейчас я покажу вам путь, который вы должны пройти, завяжу глаза туристам и вы отправитесь в путь.

Молодцы! Вы снова справились с заданием и я вручаю вам последний конверт.

Слушают, эмоционально реагируют.

Делятся на пары, один встает позади другого и ведет его по узкой воображаемой тропе.

Переживают разные эмоции: удивление, смятение, радость.

Открывают конверт со словом ШПИОН.

1. **Рефлексивно - оценочный этап**

Посмотрите внимательно на слова из конвертов, теперь вам надо переставить их местами, так чтобы получилась фраза!

Да, теперь вы настоящие шпионы: знаете и умеете распознавать эмоции, умеете общаться и взаимодействовать друг с другом.

Я хочу вручить каждому из вас МЕДАЛЬ - настоящий шпион.

А вы для меня на обратной стороне медали нарисуйте улыбку:

*Радостную*, если вам понравилось наше путешествие.

*Грустную*, если не понравилось.

А теперь ФОТО на память!

До свидания!!!

Дети смотрят на слова, переставляют их так чтобы получилась фраза - ТЕПЕРЬ ТЫ НАСТОЯЩИЙ ШПИОН!

Эмоционально реагируют, получают медали.

Оценивают работу педагога.

Уходят в группу.